

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНА
«О СТАТУСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА ТЕРРИТОРИИ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ» В КОНТЕКСТЕ АПРОБАЦИИ
НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ
НА КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»,
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»**

АШЛАПОВА ТАМАРА ВАЛЕНТИНОВНА,
директор центра образовательной и проектно-
исследовательской деятельности ОГАУ «ИРО»



ОПРЕДЕЛЕНЫ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

- ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
- ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

ОПРЕДЕЛЕНА СУММА ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ ДЕНЕЖНЫХ ВЫПЛАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ, КОТОРЫМ ПРИСВОЕНА КАТЕГОРИЯ:

- ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК – 12 300 РУБЛЕЙ
- ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ – 6 150 РУБЛЕЙ

ЗАКОН **«О СТАТУСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ** **РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ** **ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **НА ТЕРРИТОРИИ УЛЬЯНОВСКОЙ** **ОБЛАСТИ»**

109-ЗО ОТ 25.09.2019 г. (СТ. 6)

ОПРЕДЕЛЕН ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ

(ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

**ТРЕБОВАНИЯ К СТАЖУ (НЕ МЕНЕЕ 10 ЛЕТ)
И КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
(ПЕРВАЯ ИЛИ ВЫСШАЯ У МЕТОДИСТОВ,
ВЫСШАЯ – У НАСТАВНИКОВ)**

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
«О КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»
ОТ 31.01.2020 г. № 2

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
«О КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»
ОТ 31.01.2020 г. № 3

**РЕГЛАМЕНТАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ-МЕТОДИСТОВ
И ПЕДАГОГОВ-
НАСТАВНИКОВ**

**ОПРЕДЕЛЕНА ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДААННЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГОВ
(ТИПОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ)**

**УСТАНОВЛЕНО НОРМИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧАСАХ:**

- 205 ЧАСОВ В ГОД – ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ
- 420 ЧАСОВ В ГОД – ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ-МЕТОДИСТОВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЪЕЗД НАСТАВНИКОВ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЪЕЗД МЕТОДИСТОВ
АССАМБЛЕЯ АССОЦИАЦИЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПЕДАГОГОВ-МЕТОДИСТОВ
И ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ –
50% ОТ ОБЩЕГО ОБЪЕМА
ВРЕМЕНИ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:
«МОБИЛЬНЫЙ НАСТАВНИК 73»
«МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ 73»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКЦИИ:

- «ЧАС С НАСТАВНИКОМ»
- «Я+»
(НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ ОРГАНИЗУЮТ
СОВМЕСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ)
- «ДЕНЬ МЕТОДИСТА»

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-МЕТОДИСТА:

- ✓ **КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**
- ✓ **ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ (ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ, РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ, ОТБОР МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ)**
- ✓ **ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К АТТЕСТАЦИИ**
- ✓ **СОДЕЙСТВИЕ В ОБОБЩЕНИИ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ И ЕГО ТРАНСЛЯЦИИ**
- ✓ **ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ЦЕЛЬЮ ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ**

ПО ИТОГАМ ГОДА ПЕДАГОГИ-МЕТОДИСТЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ-МЕТОДИСТОВ И ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ – 50% ОТ ОБЩЕГО ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА:

- ✓ **ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ЛИЦ**
- ✓ **ПОСЕЩЕНИЕ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НАСТАВЛЯЕМЫХ ЛИЦ**
- ✓ **ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ЛИЦ ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- ✓ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ЛИЦА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАЗНОГО УРОВНЯ, А ТАКЖЕ ИНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ПРАКТИКИ**

ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПЕДАГОГОВ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НАСТАВНИКОМ ПРИКАЗОМ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОРГАНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ (НЕ МЕНЕЕ 3 НАСТАВЛЯЕМЫХ)

...ЛИЧНОГО ВКЛАДА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ, СРЕДСТВ И ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ (ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ) РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

...ЛИЧНОГО ВКЛАДА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ, СРЕДСТВ И ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

**ОСНОВАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ
(ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ
ФОРМУЛИРОВОК)**

...СОЗДАНИЯ, РУКОВОДСТВА И (ИЛИ) ДЕЯТЕЛЬНОГО УЧАСТИЯ В РАБОТЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА НА ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, ГИБКИХ НАВЫКОВ (SOFT SKILLS)*

...СОЗДАНИЯ, РУКОВОДСТВА И (ИЛИ) ДЕЯТЕЛЬНОГО УЧАСТИЯ В РАБОТЕ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА НА ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

...регулярного и многолетнего (как правило, не менее 10 лет) руководства педагогической практикой студентов, *обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования по специальностям, направлениям подготовки «Образование и педагогические науки»* и (или) наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования) как сопровождения их профессиональной адаптации, профессионального развития в образовательной организации, в том числе при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов *на основе диагностики сформированности профессиональных компетенций на стадии использования формы самообразования, содействие построению индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников*

...регулярного и многолетнего (как правило, не менее 10 лет) руководства педагогической практикой студентов, и (или) наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования) как сопровождения их профессиональной адаптации, профессионального развития в образовательной организации, в том числе при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов *и программ подготовки к аттестации*

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ФОРМУЛИРОВОК)

...активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия *предметных, межпредметных и метапредметных* методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

...активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

...регулярного и многолетнего (как правило, не менее 10 лет) руководства педагогической практикой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования по специальностям, направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и (или) наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования) как сопровождения их профессиональной адаптации, профессионального развития в образовательной организации, в том числе при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики сформированности профессиональных компетенций на стадии использования формы самообразования, содействие построению индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников

...регулярного и многолетнего (как правило, не менее 10 лет) руководства педагогической практикой студентов, и (или) наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования) как сопровождения их профессиональной адаптации, профессионального развития в образовательной организации, в том числе при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов и программ подготовки к аттестации

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ФОРМУЛИРОВОК)

...активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

...активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

https://www.mo73.ru/news/sobytiya/zakon_o_statuse_pedagogicheskikh_rabotnikov/

[/https://iro73.ru/pedagogam/status-pedagoga/](https://iro73.ru/pedagogam/status-pedagoga/)

ЭЛ.ПОЧТА: iru73.ru