



О ходе проведения пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог- наставник»

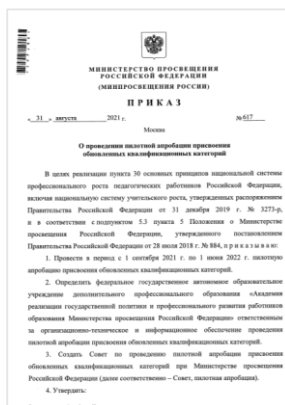
Суханова Ольга Николаевна

АПРОБАЦИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

АПРОБАЦИЯ:
Сентябрь 2021 – июнь 2022



Сайт с личными
кабинетами:
<https://pilot.apkpro.ru/>



Совет по апробации при
Минпросвещения России

- Распоряжение Правительства № 3273
- Национальная система учительского роста
- Совместно с Общероссийским профсоюзом

Новые квалификационные категории: ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Статус признанного лидера педагогического коллектива,
педагога-практика, которому доверяют коллеги

Педагог-методист

- методическая поддержка педагогов
- устранение методических затруднений
- посещение уроков
- совместное планирование учебных занятий
- работа в ЦНППМ

Педагог-наставник

- сопровождение молодого специалиста в течение 3-х лет
- содействие закреплению в профессии
- помощь в подготовке к аттестации молодого учителя
- руководство педагогической практикой студентов

С педагогическим работником заключается **дополнительное соглашение** о выполнении дополнительных видов работ и **устанавливается дополнительная выплата**

ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ДЛЯ ТЕХ ПЕДАГОГОВ, КОТОРЫЕ В СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕДУТ ЗНАЧИМУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ И НАСТАВНИЧЕСКУЮ РАБОТУ

ЦЕЛЬ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных предложений по внесению изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, на основе экспертной оценки пробной аттестации, полученной по итогам проведения пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

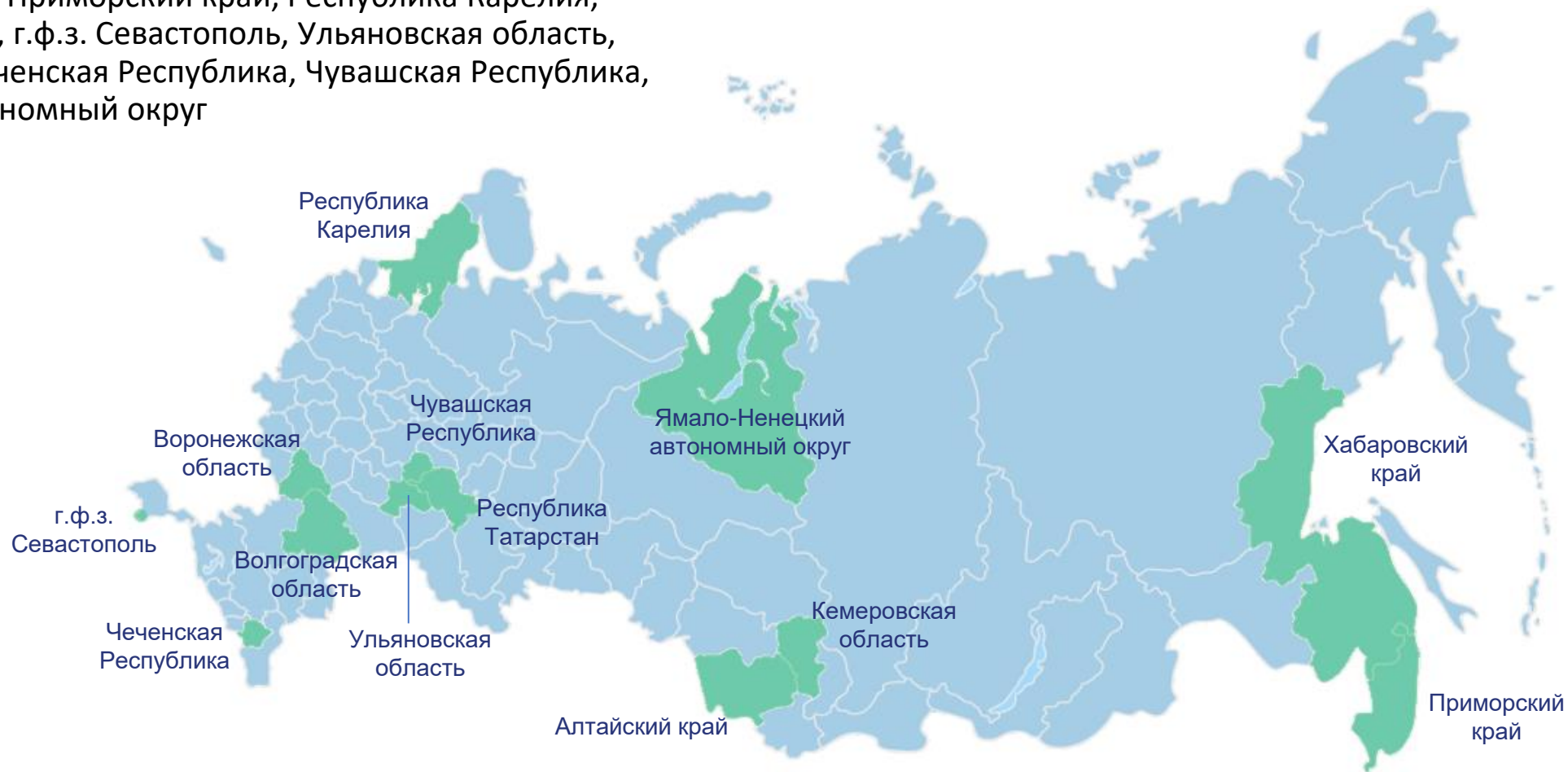
! *Без фактического установления новых квалификационных категорий нормативными правовыми документами, включая региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты общеобразовательной организации*



КАРТА ПИЛОТНЫХ РЕГИОНОВ

13 регионов в 8 федеральных округах:

Алтайский край, Волгоградская область, Воронежская область, Кемеровская область, Приморский край, Республика Карелия, Республика Татарстан, г.ф.з. Севастополь, Ульяновская область, Хабаровский край, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ



КТО ВОВЛЕЧЕН В ПИЛОТНУЮ АПРОБАЦИЮ?

- **Совет** по апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»
- **Общероссийский Профсоюз образования**
- **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»** - федеральный оператор

- **Органы исполнительной власти** субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
- **Региональные координаторы**
- **Проектные группы** субъектов Российской Федерации

- **Руководители образовательных организаций**
- **Педагогические работники**
- **Педагогический совет** образовательной организации
- **Первичная профсоюзная организация** образовательной организации

УЧАСТНИКИ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

Пилотная апробация
установления новых
квалификационных категорий
педагогических работников

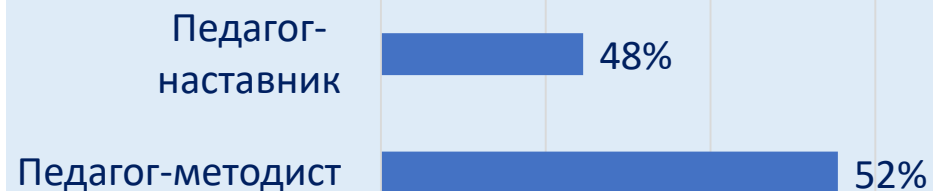
Образовательные организации (всего 190 ОО)



Педагогические работники (всего 291 чел.)



Категории



МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

1

Организационные мероприятия:

- ✓ назначены региональные координаторы
- ✓ созданы проектные группы в субъектах Российской Федерации
- ✓ выявлены образовательные организации и педагогические работники – участники пилотной апробации
- ✓ размещены в личных кабинетах комплекты документов

2

Апробационные аттестационные процедуры:

- ✓ проведение экспертного анализа комплектов документов
- ✓ заседание проектных групп
- ✓ направление протоколов участникам пилотной апробации
- ✓ подготовка аналитических материалов

3

Итоговые мероприятия:

- ✓ анкетирование участников пилотной апробации (в личных кабинетах)
 - общественно-профессиональное обсуждения хода и результатов первого этапа
 - аналитический отчет

ЗАСЕДАНИЯ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП



Чувашская Республика



Республика Татарстан

14.10.2021 – 28.10.2021

проведены апробационные
аттестационные процедуры

По результатам пробной аттестации проектная группа субъекта Российской Федерации принимает одно из следующих решений:

- **установить** педагогическому работнику квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник»
- **отказать** в установлении педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП



**ОТЧЕТЫ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП О РЕЗУЛЬТАТАХ
АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР**



**ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО АНАЛИЗА И
ПОДГОТОВКА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА
О ПРОВЕДЕНИИ АПРОБАЦИОННЫХ
АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР**

ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА



**Министерство образования и науки
Хабаровского края**

Сегодня 18 ноября 2021
Обновлено 11 часов назад

События О Министерстве Деятельность Обращения Документы Программы Важно Вакансии Контакты

[Главная](#) / [События](#) / [Новости](#)

Педагоги Хабаровского края участвуют в апробации и установлении квалификационных категорий

11 ноября 2021



Пилотная апробация проходит в 13 регионах страны. Она организована Министерством Просвещения Российской Федерации с целью проведения экспертизы установления данных квалификационных категорий.

В апробацию включились 28 педагогических работников совместных образовательных организаций Амурского, Бикинского, Ванинского, Нанайского, Комсомольского, Советско-Гаванского, Хабаровского и г. Комсомольска-на-Амуре, а также Краевого центра Хабаровского педагогического колледжа.

В апробационные мероприятия включены: процедура подготовки документов, в том числе представления работодателя, проведение экспертизы и проектной группы при краевой аттестационной комиссии профессиональной компетентности, профессиональных умений и результативности профессиональной деятельности установления квалификационной категории «педагог-наставник», «педагог-методист» и принятие решения по установлению квалификационных категорий «педагог-наставник», «педагог-методист».

Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования
АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОЕКТЫ АТТЕСТАЦИЯ КОНКУРСЫ СООБЩЕСТВА ИНСТИТУТ В СМИ ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ГИА

Главная » Новости » Алтайский край стал одним из пилотных регионов в проведении процедуры установления новых квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист»

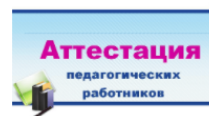
Новости

Алтайский край стал одним из пилотных регионов в проведении процедуры установления новых квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист»

Автор: Карпова Анна Николаевна
Создано: 08 Ноябрь 2021

В третьем квартале текущего года Министерством Просвещения РФ была запущена пилотная апробация процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций по установлению квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Алтайский край вошел в состав **13 регионов РФ** для участия в эксперименте: **36 педагогических работников** региона, имеющих высшую квалификационную категорию, приняли участие в апробации проекта. Нововведение позволит обеспечить повышение престижа профессии педагога, сформировать систему наставничества, повысить уровень методической работы, считают эксперты.



АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

Пилотная апробация
установления новых
квалификационных категорий
педагогических работников

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 08.11.2021 г. – 12.11.2021 г.

ЦЕЛИ:

- **ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАМЕЧАНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ** апробационных аттестационных процедур в субъекте Российской Федерации на первом этапе проведения пилотной апробации по установлению педагогическим работникам образовательных организаций квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»
- **ПОДГОТОВКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕДУРЫ** пробной аттестации

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- 4 анкеты
- 7 вопросов
- выбор одного ответа из предложенных вариантов
- свой вариант ответа
- комментарии и предложения

УЧАСТНИКИ:

- региональные координаторы
- педагогические работники
- администрация образовательных организаций
- проектные группы субъектов Российской Федерации

Анкета участника (педагогический работник) пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

1. Пилотной апробацией предусматривается наименование новой квалификационной категории – «педагог-методист». Верно ли выбрано наименование «педагог-методист»?*

☐ Верно
☐ Неверно

При выборе ответа "Неверно" предложите свой вариант

2. Пилотной апробацией предусматривается наименование новой квалификационной категории «педагог-наставник». Верно ли выбрано наименование «педагог-наставник»?*

☐ Верно
☐ Неверно

При выборе ответа "Неверно" предложите свой вариант

3. Пилотной апробацией предусматривается, что аттестация (пробная) в целях установления новых квалификационных категорий («педагог-методист», «педагог-наставник») проводится аналогично (максимально приближенно) процедуре аттестации в целях установления действующих квалификационных категорий (первая, высшая). Есть ли необходимость внесения изменений в процедуру установления действующих квалификационных категорий (первая, высшая) в части дополнения перечня представленных документов (запросов) представителем педагогического совета (иного коллегиального органа в соответствии с уставом образовательной организации) и мотивированного мнения педагогической организации, иного представительного органа (представителя) работников (при наличии)?

☐ Нет необходимости
☐ Необходимо только представление
☐ Необходимо только мотивированное мнение
☐ Необходимо представление и мотивированное мнение

4. Пилотной апробацией не предусмотрено ограничений по должностям педагогических работников, которым могут быть установлены новые квалификационные категории. Предусматривается, что квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» могут устанавливаться по всем возможным должностям педагогических работников. Необходимо ли ограничить количество должностей педагогических работников (установить перечень таких должностей), по которым могут устанавливаться новые квалификационные категории?

☐ нет такой необходимости, установление новых квалификационных категорий должно быть возможным по всем должностям педагогических работников
☐ необходимо ограничить перечень должностей

При выборе ответа "Необходимо ограничить перечень должностей" предложите список должностей, по которым нет необходимости в установлении новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

1

Организационные мероприятия:

- ✓ назначены региональные координаторы
- ✓ созданы проектные группы в субъектах Российской Федерации
- ✓ выявлены образовательные организации и педагогические работники – участники пилотной апробации
- ✓ размещены в личных кабинетах комплекты документов

2

Апробационные аттестационные процедуры:

- ✓ проведение экспертного анализа комплектов документов
- ✓ заседание проектных групп
- ✓ направление протоколов участникам пилотной апробации
- ✓ подготовка аналитических материалов

3

Итоговые мероприятия:

- ✓ анкетирование участников пилотной апробации (в личных кабинетах)
 - **общественно-профессиональное обсуждения хода и результатов первого этапа**
 - аналитический отчет