

ОПЫТ УЧАСТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ В ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

Ирина Владимировна Соболева,
региональный координатор, методист ГАУ
ДПО РК «Карельский институт
развития образования»



ВСЕСТОРОННИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Эксперт

Работодатель

Аттестуемый

ИНСТРУМЕНТАРИЙ
показатели на основе
балльной системы



**ФОРМА ЭКСПЕРТНОГО
ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА и оценки уровня профессиональной компетентности, профессиональных умений и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с квалификационной категорией «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»		
	Наименование показателя для осуществления всестороннего анализа и оценки уровня профессиональной компетентности, профессиональных умений и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с группой должностей «педагог-методист»	Баллы
1.	Профессиональная деятельность, направленная на совершенствование методики преподавания Совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение комплексных (предметных и метапредметных) результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ; образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе результатов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	0-10 баллов 0-10 баллов
2.	Создание и руководство деятельностью творческих коллективов педагогических работников 2.1. Создание и руководство деятельностью творческих коллективов педагогических работников в образовательной организации, направленных на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов, включая методические проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, глобальных компетенций, критического мышления, профессиональных умений, мягких навыков 2.2. Участие в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном/региональном уровнях	0-40 баллов 0-10 баллов 5 баллов – школьный уровень 10 баллов – муниципальный уровень 15 баллов – региональный уровень
3.	Профессиональная деятельность, направленная на оказание методической поддержки педагогам	0-20 баллов

ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ РАБОТЫ «ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА»

Елена Вячеславовна Чеботарева,
директор МОУ «Академический лицей»
г. Петрозаводска





ТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ
ОДНОЙ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ В
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ»



В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ВЫСТУПАЕТ
КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И МЕХАНИЗМ АДАПТАЦИИ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



«ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В МОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»



ПОЛОЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ СТАТУСЫ НАСТАВНИКА,
НАСТАВЛЯЕМОГО И КУРАТОРА, А ТАКЖЕ ФОРМУ
НАСТАВНИЧЕСТВА И ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЛИЦЕЕ



Виртуальное (дистанционное)
наставничество



Наставничество в группе



Реверсивное наставничество



Традиционная форма
наставничества («один на один»)



Форма наставничества
«учитель – учитель»

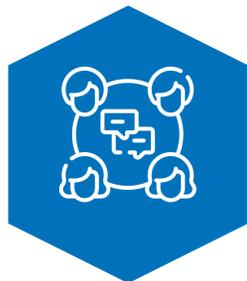


Форма наставничества
«руководитель ОО – учитель»

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Внесение в «Положение о стимулирующих выплатах» пункта о материальном стимулировании педагогов, выполняющих обязанности наставников



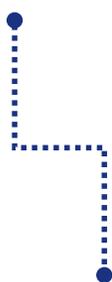
Выявление педагогов образовательной организации, которым требуется наставник



Написание педагогами заявлений для закрепления наставников



Дифференциация оплаты труда



Написание наставниками заявлений о закреплении за ними наставляемых



Создание пар «наставник – наставляемый»



Выявление педагогов для аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник» по итогам наставнической деятельности

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПЕДАГОГА-МЕТОДИСТА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Катанэ Екатерина Валентиновна,
учитель начальных классов
МОУ «Средняя школа № 2» г. Петрозаводска



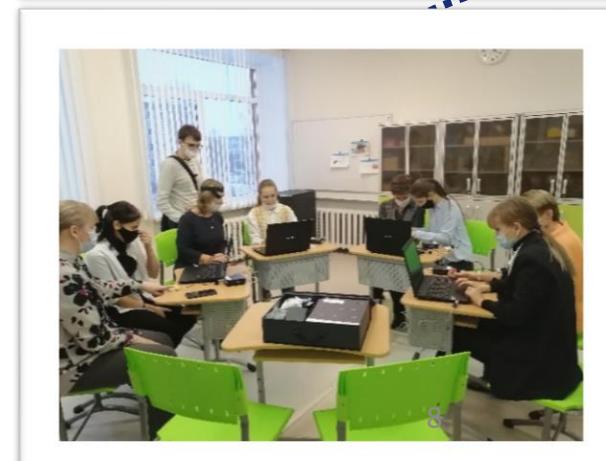
mousch2@gmail.com

<http://school2-ptz.ru/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- методическое сопровождение учебной, внеурочной деятельности
- обмен педагогическим опытом
- помощь педагогам в подготовке к участию в конкурсах методических разработок
- инновационная деятельность, в том числе участие в работе региональных стажировочных площадок



ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, УСПЕШНО ПРОШЕДШИХ ПРОБНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Забродина Ирина Юрьевна,
к.п.н., руководитель ЦНППМ



Педагог-методист

Работа в методическом активе

Тьюторы, руководство МО



Поддержка ШНОР

Руководство антирисковыми программами



Экспертная деятельность

Экспертиза ППК
Участие в жюри профессиональных конкурсов



Педагог-наставник

Реализация модели наставничества

Работа с молодыми педагогами
Работа со студентами
Подготовка педагогов к конкурсам



Организация и проведение стажировок

Летние школы



Руководство педагогическими ассоциациями и сетевыми сообществами

и сетевыми сообществами



Полезные ресурсы



[ГАУ ДПО Республики
Карелия «Карельский
институт развития
образования»](#)



[Центр аттестации
педагогических
работников](#)



[Электронная почта
att@kiro-karelia.ru](mailto:att@kiro-karelia.ru)