

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА: ПРОСТО О ГЛАВНОМ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАСТАВНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ СЕГОДНЯ



ПЕДАГОГ ВЫПОЛНЯЕТ ЗНАЧИМУЮ ФУНКЦИЮ ПО РАБОТЕ С КОЛЛЕГАМИ, НО ПРИ ЭТОМ:

У него **отсутствует какой-либо статус**

Оплата за эту важную работу **никак не регламентирована**, осуществляется хаотично

Этот функционал, как правило, **не отражен в трудовом договоре**



СНИЖАЕТСЯ МОТИВАЦИЯ
БЫТЬ НАСТАВНИКОМ ИЛИ МЕТОДИСТОМ ТОЛЬКО
«НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ»





УЧИТЫВАЕТСЯ ВКЛАД УЧИТЕЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ В ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА

4

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе



Все методисты проходят обучение и **тестирование ФИОКО** по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)



Личный кабинет методиста



Федеральный методический центр в Академии

**МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ
ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ – СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГА И ШКОЛЫ

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

- Педагог-методист – «филиал» региональной методической службы в школе
- Возможность стать региональным методистом после прохождения тестирования и обучения
- Создание единого образовательного пространства за счет единства методического сопровождения

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

- Система наставничества в каждой школе
- Единая модель наставничества, адресность форм – в соответствии с методическими рекомендациями (с 2022 года в каждой школе). *Внедрение модели парных наставников, состоящих из очень опытных предметников и молодых учителей («мастеров цифровой образовательной среды»)*
- Издание приказа о закреплении наставнических пар

2023 год объявлен Президентом Владимиром Путиным **ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**



**НАГРУДНЫЙ ЗНАК
«ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК»
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Работники образовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 15 лет, за личные заслуги в **содействии молодым специалистам**



**В 2021 ГОДУ РАЗРАБОТАНЫ
И НАПРАВЛЕННЫ В РЕГИОНЫ**

«Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
В 2022 ГОДУ ВНЕДРЕНИЕ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ



**В СОВЕТСКИЕ ВРЕМЕНА
ЗНАК «НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ»**
учрежден в 1975 г. за заслуги в воспитании молодого поколения



**Перечень поручений
Президента Российской
Федерации по итогам
заседания Государственного
совета Российской Федерации
*от 23 декабря 2015 г. № Пр-
15ГС (п. 1г)***



**Основные принципы национальной
системы профессионального роста
педагогических работников,
включая Национальную систему
учительского роста (п. 30, 31, 32)**

*Распоряжение Правительства
Российской Федерации от 31 декабря
2019 г. № 3273-р (в ред. распоряжения
Правительства Российской Федерации
от 7 октября 2020 г. № 2580-р)*



**Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 августа 2021 г. № 617**

Состав – 29 человек:

- представители Министерства просвещения Российской Федерации
- органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- органов местного самоуправления муниципальных образований
- Общероссийского Профсоюза образования
- Всероссийского экспертного педагогического совета при Минпросвещения России
- педагогических ассоциаций, общественных объединений педагогов



ЭТАПЫ:

- с 1 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.
- с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г.

ЦЕЛЬ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных предложений по внесению изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, на основе экспертной оценки пробной аттестации, полученной по итогам проведения пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»



ПИЛОТНЫЕ РЕГИОНЫ В ВОСЬМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГАХ

I этап

АПРОБАЦИЯ
НОВЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
КАТЕГОРИЙ

190 образовательных
организаций



13 пилотных
регионов



291

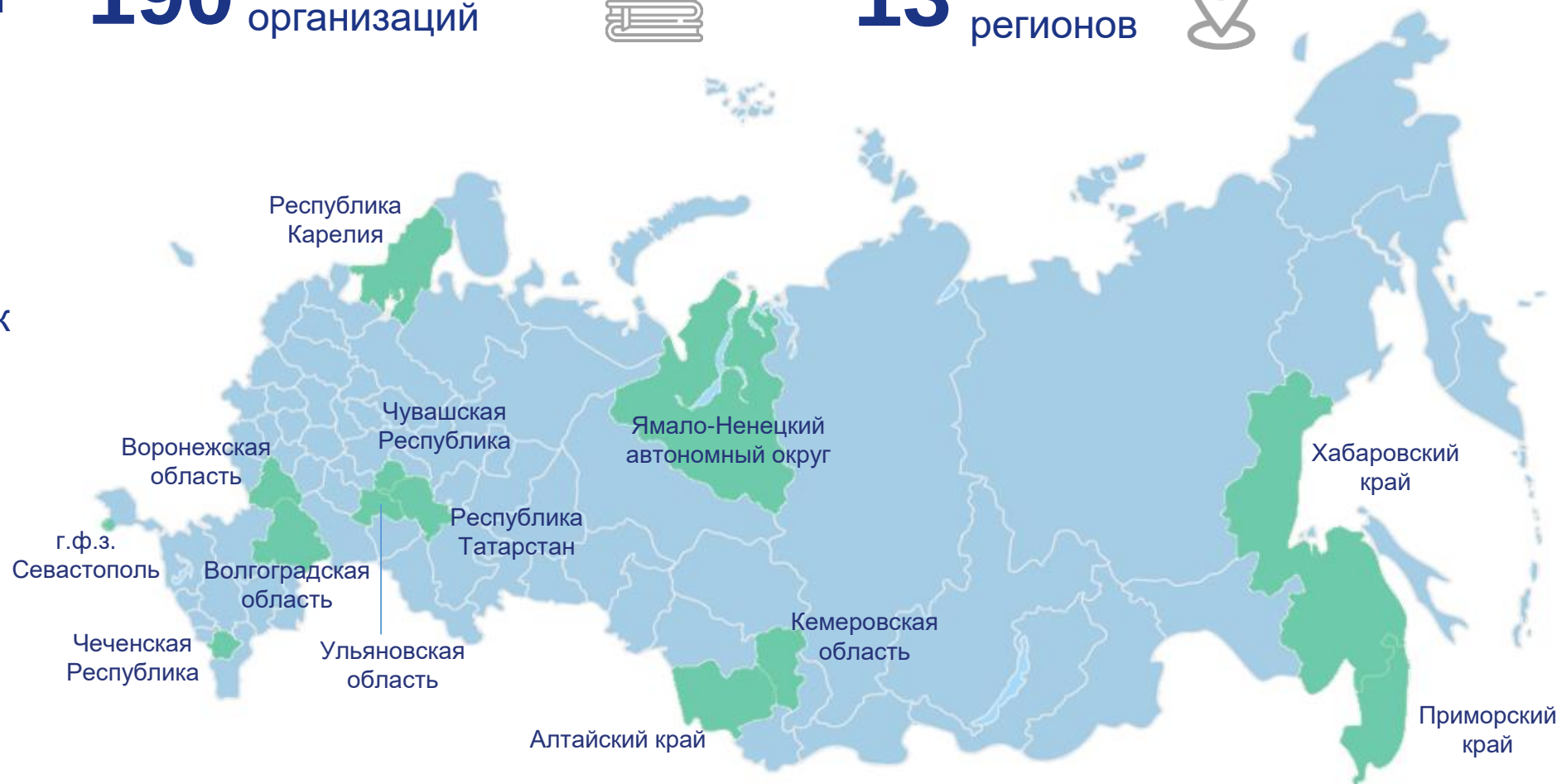


педагогический работник
принял участие в
пилотной апробации

237



педагогических
работников (81%)
прошли пробную
аттестацию успешно



ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 5-10 лет (рекомендация)

Устанавливается на основании:

- личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ
- создания и (или) руководства коллективами педагогических работников
- регулярной и многолетней (как правило, не менее 5-10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования)
- трансляции авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

Устанавливается на основании:

- регулярного и многолетнего (как правило, не менее 5-10 лет) руководства педагогической практикой студентов
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов
- подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ

ВАЖНО! Именно школа решает, кому она готова доверить наставническую и методическую работу

КАК ПЕДАГОГУ ПОЛУЧИТЬ НОВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ?

10



Заявление (= желание)
педагога



Решение (= протокол)
педагогического совета



Решение аттестационной
комиссии



При желании «педагог-методист»
может пройти диагностику и обучение
и стать региональным методистом



Дополнительное соглашение к трудовому
договору на выполнение функционала
методиста или наставника

II ЭТАП – 85 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАДАЧИ II ЭТАПА ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ:

II этап



 **85**

субъектов
Российской
федерации

Модели деятельности «педагога-методиста»,
«педагога-наставника» в школе

Механизмы вовлечения молодых педагогов в
наставническую и методическую деятельность

Обсуждение процедуры со всеми региональными
аттестационными комиссиями

Механизмы встраивания новых квалификационных
категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»
в единую федеральную систему сопровождения
педагогов

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



1 июня 2022

Завершение пилотной апробации
присвоения квалификационных категорий
«педагог-методист» и «педагог-наставник»



1 августа 2022

Общественное обсуждение порядка
присвоения квалификационных категорий
«педагог-методист» и «педагог-наставник»
с учетом апробации – **ПРОЕКТ ПРИКАЗА**



30 декабря 2022

Утверждение порядка присвоения
квалификационных категорий «педагог-
методист» и «педагог-наставник» –
ПРИКАЗ



УЧИТЕЛЮ

- Статус – новая ступень роста в профессии
- Четкий функционал
- Стабильность оплаты выполняемых функций
- Перспективы профессионального роста для молодых учителей



ШКОЛЕ

- Новый системный инструмент для повышения качества образования
- Повышение гарантии закрепляемости молодых кадров и освоение новейших педагогических и информационных технологий опытными учителями



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

- Единые подходы в стране к наставнической и методической работе
- Единое образовательное пространство

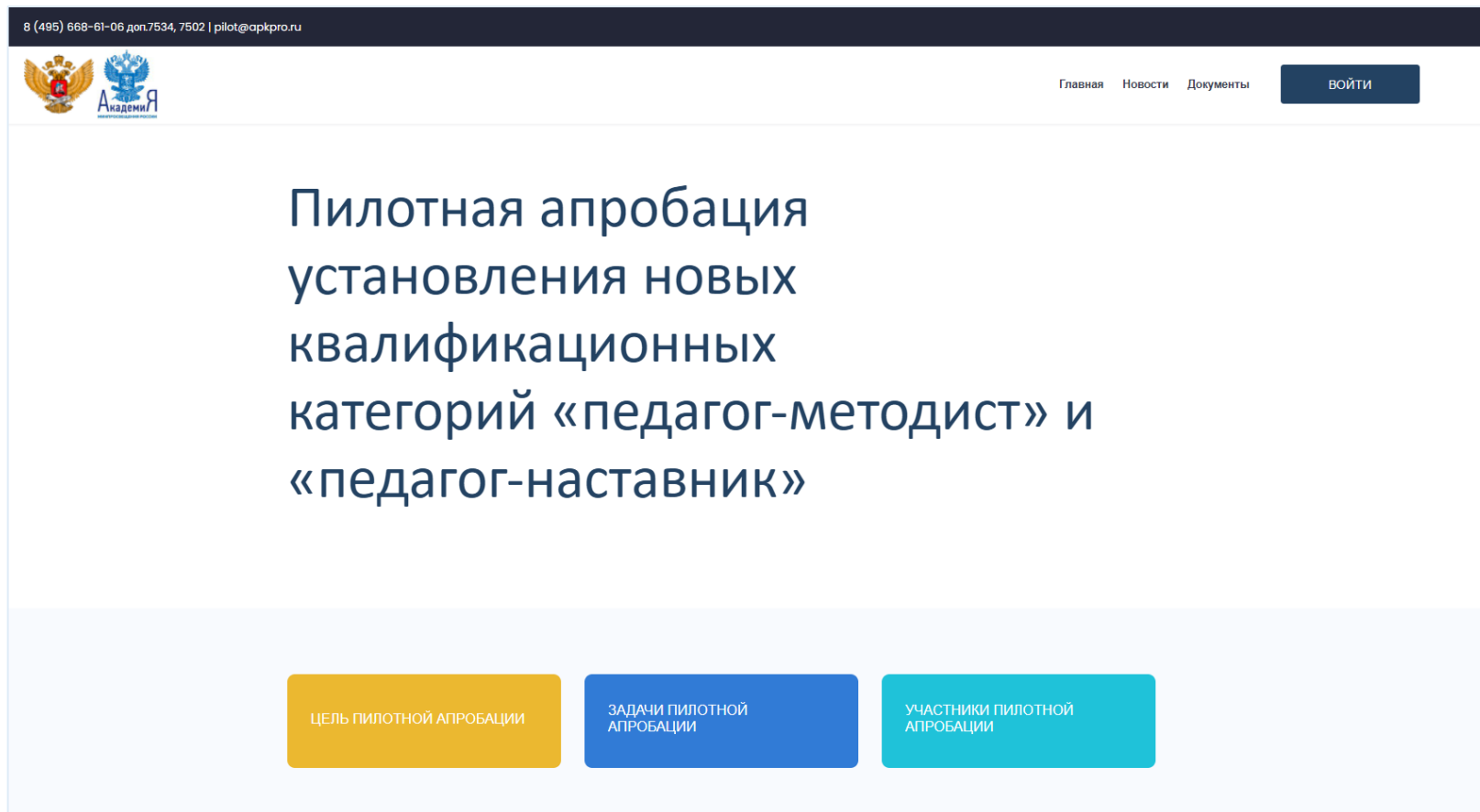


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА: ПРОСТО О ГЛАВНОМ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ



<https://pilot.apkpro.ru/>

8 (495) 668-61-06 доп.7534, 7502
pilot@apkpro.ru